



# **Piața forței de muncă și impactul asupra incluziunii sociale**

TNPM Viana Do Castelo, Portugalia  
2015

- *Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.*
- *Toate informațiile pe care le prezentăm reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect, iar Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor afirmații.*

# Câteva gânduri privind incluziunea socială

Incluziunea este cea mai mare oportunitate de  
acceptare socială

Dacă este bine pusă în aplicare, incluziunea va  
ajuta la construirea încrederii în sine a  
persoanelor cu dizabilități

Persoanele cu dizabilități pot fi active și  
valoroase pentru societate - dar au nevoie de  
ajutor

# Cu ce ne confruntăm...

Majoritatea copiilor din școala noastră trăiesc în comunități închise care au standarde sociale diferite

Motivație slabă pentru frecventarea școlii

Mentalități decăzute și uneori periculoase

Șomajul (mai ales pentru cei mai tineri)

Lipsa instituțiilor guvernamentale care să ghideze și să controleze tinerii în călătoria acestoara prin școală, la locul de muncă și în

# Principalele provocări

- Șomaj
- Tentația de a trăi din beneficii sociale
- Rezistență crescută la schimbarea modului de viață
- Lipsa suportului guvernamental în ceea ce privește acordarea de beneficii financiare angajatorilor care angajează persoane cu dizabilități

# Ce pot face școlile

- Introducerea unui nou curriculum dedicat incluziunii sociale carea va facilita îmbunătățirea accesului pe piata muncii
- Îmbunătățirea rolului școlii în crearea unui parteneriat viabil între societate, elevii cu dizabilități și familiile acestora
- Școlile trebuie să pună accentul pe educarea valorile sociale actuale, pentru a lupta împotriva mentalităților decăzute

# Cum putem realiza aste deziderate

Prin:

- Încercând să facem tot ce ne stă în putință pentru a crea curriculum-ul propus în proiectul nostru
- Încercând să facem ca școlile noastre să devină prietenii elevilor (inclusiv familiilor lor)
- Încercarea de a construi o comunitate puternică în jurul persoanelor cu dizabilități, astfel încât alte persoane să învețe că aceștia pot desfășura activități valoroase pentru

# Crearea de oportunități

- Pentru studenții cu vârsta de 16 ani și peste, putem încerca să găsim câteva locuri de muncă pe perioada verii (locuri de muncă part-time), beneficiile fiind:
  - elevii se obișnuiesc să meargă la lucru în mod regulat
  - creșterea responsabilității
  - oportunitatea unei pregătiri reale pentru un loc de muncă real
  - primirea unei renumerații în bani le va da



# Crearea de oportunități

- Pentru elevii cu vârsta sub 16 ani, școlile se pot crea oportunități de a desfășura activități de job-shadowing și de voluntariat pentru persoanele vârstnice, persoanele cu dizabilități fizice, alte categorii. Pentru a realiza acest lucru, ar trebui să creăm comunități mici în care să includem părinți, angajatori, asistenți sociali, alți actori și facilitatori.

Beneficii:

- elevii vor învăța ce înseamnă compasiunea și

# Concluzii

În acest proiect școlile noastre ar trebui să-și extindă orizontul pentru a aduna un număr mare de facilitatori știut fiind faptul că incluziunea și accesul pe piața muncii este mai dificil pentru persoanele cu dizabilități decât pentru majoritatea dintre noi. Crearea unui model sustenabil va fi, probabil, mai eficientă pentru alte școli interesate de implementarea rezultatelor proiectului nostru.

Pe lângă crearea curriculum-ului ar trebui să