



Erasmus+



Școala Gimnazială Specială – Centru de Resurse și  
Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată  
str. București nr. 32, 400148, Cluj-Napoca  
Tel./fax: 0264 432431  
e-mail: crdeicluj@yahoo.com

# Porți deschise pentru toți copiii!



**Proiect Erasmus+ KA1  
Mobilitate de formare  
Florența, Italia**

- *Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.*
- *Toate informațiile pe care le prezentăm reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect, iar Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor afirmații.*



# Behaviour and conflicts new methodologies, motivation and cooperation strategies

- ✓ Organizator: **EUROPASS Teacher Academy**
- ✓ Locație: **Florența, Italia**
- ✓ Număr participanți: **8 cadre didactice**
- ✓ Durata: **12 zile (16-27.07.2018)**



# Teme abordate

- ✓ Managementul clasei de elevi
  - Tehnici de management al clasei de elevi
  - Flipped Classroom
  - Instrumente TIC
  - Tehnici de motivare a elevilor
  - Utilizarea jocului de rol și a teatrului în managementul clasei



# Teme abordate

## ✓ Managementul conflictelor

- Dinamica grupurilor-aspecte pozitive și negative ale conflictelor
- Utilizarea conflictului ca oportunitate de dezvoltare
- Inteligența emoțională
- Tehnici de dezamorsare a conflictelor
- Bullying și cyberbullying



# Tehnici de management al clasei de elevi

- ✓ Rolurile managerului
- ✓ Abilitățile unui bun manager
- ✓ Probleme frecvente apărute în managementul clasei de elevi și tehnici de rezolvarea a acestora



- ✓ Workshop

# Flipped Classroom

- ✓ strategie de învățare combinată care are scopul de a îmbunătăți implicarea și rezultatele elevilor
- ✓ aspectele teoretice sunt pregătite de către elevi acasă, ora de curs se axează pe exerciții aplicative





# Flipped Classroom

## „Pilonii” Flipped Classroom

- ✓ **F – Mediu Flexibil:** adoptarea unor moduri variate de învățare; rearanjarea spațiilor de învățare pentru a ajuta elevii să se acomodeze cu specificul lecției sau capitolului
- ✓ **L – Cultura învățării:** instruirea este centrată pe cel care învață, timpul din clasă este dedicat explorării temelor în profunzime și creării de oportunități bogate de învățare
- ✓ **I – Conținut intenționat:** profesorul stabilește care sunt materialele care trebuie predate și ce materiale trebuie să exploreze elevii



singur

- ✓ **P – Educator profesionist:** pe durata orei profesorul observă continuu elevii, furnizându-le un feed-back relevant pentru acel moment și le evaluează munca



# Instrumente TIC

✓ [www.socrative.com](http://www.socrative.com) -platformă

pentru profesori și elevii,  
creare quizz

✓ [www.plickers.com](http://www.plickers.com) -aplicație

care permite profesorului să  
evalueze în timp real  
cunoștințele  
elevilor



✓ <https://edpuzzle.com/> -crearea de

materiale video pentru lecții

✓ [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)

✓ [www.understood.org](http://www.understood.org) – lecții pentru copiii cu

CES



# Tehnici de motivare a elevilor

- ✓ workshop-uri cu activități de grup și de utilizare a instrumentelor TIC, metode care au rolul de captare a atenției elevilor și de facilitare a învățării



# Jocul de rol și teatrul

- ✓ Etapele organizării unor astfel de activități
- ✓ Rolul lor în reducerea comportamentelor indezirabile
- ✓ Exersare



# Cauzele conflictelor

- ✓ Probleme de comunicare
- ✓ Percepții și valori diferite
- ✓ Obiective diferite
- ✓ Diferențe de personalitate și atitudine
- ✓ Controlul asupra resurselor





# Pozitiv sau negativ?

- ✓ Conflictul este considerat distructiv:
  - ❑ frecvent, elevii aleg modalități incorecte de rezolvare a conflictelor
  - ❑ produce comportamente indezirabile și efecte negative
- ✓ Aspecte pozitive ale conflictelor:
  - ❑ pot contribui la rezolvarea de probleme
  - ❑ managementul eficient al conflictului poate elimina tendința de a lua decizii pripite
  - ❑ produce unitatea intra-grup



# Inteligența emoțională

✓ Dezvoltarea inteligenței emoționale îi determină pe elevi să devină:

- empatici
- mai responsabili
- încrezători în forțele proprii
- pro-sociali



# Metode de dezvoltare a inteligenței emoționale

## ✓ RULER

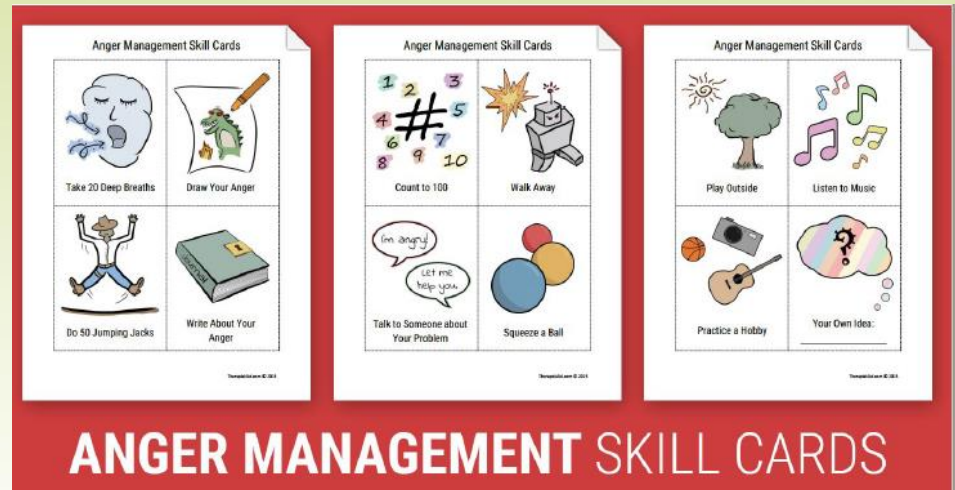
- Recunoașterea propriilor emoții
- Înțelegerea cauzelor și consecințelor propriilor emoții
- Etichetarea emoțiilor folosind un vocabular bogat
- Exprimarea emoțiilor adecvate în contexte diferite
- Reglarea emoțiilor





# Tehnici de rezolvare a conflictelor

- ✓ Tehnica **Rapport** – rezolvarea conflictelor prin evitarea blamării, judecării și implicării emoționale puternice
- ✓ Utilizarea de simboluri
- ✓ Ascultarea activă



# Bullying și cyberbullying

✓ Adaptarea unor elemente desprinse din tehnicile yoga pentru prevenirea bullying-ului în școli

✓ Practicarea tehnicii mindfulness

pentru

autoreglarea

comportamentului



# Ce am învățat la curs?

- ✓ cauzele conflictelor și transformarea lor în activitate de învățare
- ✓ abordări practice de includere a managementului conflictelor în curriculum
- ✓ tehnici de comunicare pentru îmbunătățirea relațiilor școlare și construirea comunicării
- ✓ tehnici de dezvoltare a inteligenței emoționale
- ✓ conștientizarea și prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului
- ✓ managementul eficient al clasei de elevi
- ✓ tehnici de coeziune a grupului de elevi



