

## CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, „MIRON IONESCU”

**Profesori coordonatori:**

**ȘTEFAN IONELA**

**CIOBAN MIHAELA**

### **PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS* / ECO-ȘCOALA**

#### **BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE**

Participarea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă, Miron Ionescu” Cluj-Napoca la **Programul Internațional Eco-Schools** reprezintă oportunitatea realizării unor acțiuni instructiv-educative complexe, cu implicarea activă a elevilor, cadrelor didactice, a părinților și cu un ecou important în rândul comunității locale.

În anul școlar 2023-2024, școala noastră și-a propus să deruleze numeroase activități compatibile cu tematica programului, abordând, cu precădere, două mari teme: **„Natura și biodiversitatea” și „Managementul deșeurilor”**.

Participarea la acest program ne-a oferit și încă ne mai oferă o alternativă educațională în domeniul mediului înconjurător, elevii de la școala noastră încercând să conștientizeze problemele de mediu. Tot ei vor fi aceia care își vor dezvolta spiritul civic și capacitatea de a lua decizii.

Prin înscrierea și desfășurarea proiectului *Eco-Școala* la nivelul școlii noastre, se vor consolida sentimente de dragoste și respect pentru natură și om, prin dezvoltarea respectului față de sine și față de mediul ambiant; elevii vor fi implicați în activități de protejare a mediului printr-o abordare diversă: activități de ecologizare, activități de plantare, activități cultural-artistice și sportive. Un alt beneficiu oferit de acest proiect este faptul că elevii noștri au posibilitatea de a-și forma abilități de colectare selectivă a deșeurilor obținând fonduri suplimentare, pentru susținerea proiectului, prin valorificarea acestora și premiarea elevilor.

Popularizarea activităților școlii va avea loc prin diverse mijloace: work-shop-uri tematice, postere, albume, expoziții, dar și prin implicarea comunității locale, mass-mediei, autorităților locale și a organismelor care se ocupă cu problemele de mediu;

- colaborarea mai strânsă între elevi, părinți și cadrele didactice;

- intrând în acest program, prin proiectele derulate, elevii noștri pot stabili parteneriate cu elevii de la alte școli atât din Cluj-Napoca cât și din țară și se simt integrați într-o mișcare civică de anvergură;
- caracterul interdisciplinar al programului ne permite o integrare curriculară a problemelor de mediu, activitățile pot fi abordate și integrate la mai multe discipline, în activitățile de predare-învățare sau în activitățile de terapie-compensare care se desfășoară în școala noastră;
- cadrele didactice au oportunitatea de a folosi metode noi de stimulare și strategii pentru motivarea elevilor de a-și exprima ideile personale;

Obținerea statutului de *Eco-Școala* și a Steagului verde, ca o recunoaștere a implicării școlii în rezolvarea problemelor de mediu din orizontul local ne face să credem că și „**NOI-PUTEM**”!