

Nr. 1310/9.09.2022

**RAPORT AL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE**  
**privind**  
**STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ**  
**SPECIALĂ-CENTRU DE RESURSE ȘI DOCUMENTARE PRIVIND**  
**EDUCAȚIA INCLUZIVĂ/INTEGRATĂ, CLUJ-NAPOCA**

**An școlar 2021-2022**

**PREAMBUL**

În perioada analizată, la baza ansamblului activității desfășurate în Școala Gimnazială Specială – CRDEII, Cluj-Napoca au stat următoarele:

- LEN 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Statutul Personalului Didactic
- Noul ROFUI
- Legea privind Calitatea în educație
- Legi, hotărâri și normative M.E.
- Programul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj

În baza documentelor menționate, și având în vedere diagnoza realizată precum și nevoile de dezvoltare ale școlii în direcția furnizării unui învățământ de calitate, colectivul managerial a întocmit :

- Programul de dezvoltare pentru perioada 2021-2025
- Planul de acțiune managerială pentru anul școlar 2021-2022
- Strategia Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității ( CEAC)

**1. Diagnoza resursei umane specifică unității de învățământ:**

- 1.1. Număr norme didactice an școlar 2021-2022: 95,56
- 1.2. Număr persoane angajate an școlar 2021-2022: 116
- 1.3. Număr cadre didactice titulari/suplinitori/cumul an școlar 2021-2022: 79/15
- 1.4. Număr cadre didactice debutante/def/grad II/grad I an școlar 2021-2022:
  - Debutanți: 5
  - Definitivat: 19
  - Grad II: 10
  - Grad I: 61
- 1.5. Număr de cadre didactice necalificate an școlar 2021-2022: 0

## 2. Diagnoza inspecției școlare la nivelul unității de învățământ:

### 2.1. Inspecții realizate de către inspectorul școlar:

2.1.1. Număr inspecții tematice de consiliere la profesorii debutanți/număr ore (2h per inspecție): 0

2.1.2. Număr inspecții tematice/număr ore (între 2 și 4 h per inspecție): 5

2.1.3. Număr inspecții curente (4 h/inspecție) și speciale: def.: 6 grad II (4 h per inspecție): 5, grad I (6h per inspecție): 4;

2.1.5. Număr inspecții de evaluare externă (ARACIP)/număr ore (între 2 și 4 h per inspecție): 0

### 2.2. Inspecții realizate de către metodiști:

2.2.1. Număr inspecții tematice de consiliere la profesorii debutanți/număr ore (2h per inspecție): 4

2.2.2. Număr inspecții tematice/număr ore (între 2 și 4 h per inspecție): 0

2.2.3. Număr inspecții curente (4 h/inspecție) și speciale: definitivat: 0, grad II (4 h per inspecție): 2, grad I (6h per inspecție): 0;

## 3. Analiza SWOT

### Puncte tari

- Proiectarea didactică la standarde corespunzătoare prin:
  - elaborarea planificărilor calendaristice în acord cu planurile cadru, programele în vigoare, pentru fiecare nivel și clasă, în vederea parcurgerii eficiente și integrale a programelor, precum și a atingerii competențelor generale și specifice;
  - studierea aprofundată a curriculum-ului școlar și corelarea conținutului activităților cu competențele generale, prevederile programei și numărul orelor pentru fiecare disciplină/modul;
  - selecția judicioasă a materialului didactic, adaptat profilului fiecărui elev;
  - parcurgerea tuturor etapelor necesare în elaborarea proiectului didactic, de la stabilirea competențelor generale, a celor specifice și a celor derivate, cele din urmă corelate corect cu conținuturile lecțiilor,
  - transmiterea accesibilă a informației conform nivelului de pregătire al elevilor în așa fel încât să existe o corelare adecvată între secvențele de învățare și competențele stabilite în vederea formării și dezvoltării unor cunoștințe, abilități, deprinderi practice și atitudini specifice;
- Disponibilitate mare din partea cadrelor didactice și ofertă bogată de formare continuă a cadrelor didactice, posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră, atât pentru predarea on-site cât și pentru predarea on-line;
- Interes crescut din partea cadrelor didactice pentru perfecționare în domeniul utilizării instrumentelor digitale, a platformelor de e-learning, a adaptării



- conținuturilor destinate elevilor cu CES cu ajutorul instrumentelor digitale în vederea creșterii interesului, a implicării elevilor în sarcini
- Preocuparea continuă pentru cercetare (grade didactice, doctorate) și participarea la diverse sesiuni de comunicare științifică, conferințe naționale și internaționale, simpozioane
  - Colaborarea cu alte școli, instituții (Consiliul Județean, ISJ Cluj, Primărie, Universitatea Babeș-Bolyai, Biblioteca "Octavian Goga", DGASPC Cluj) și O.N.G.-uri.
  - Implementarea a două Proiecte de parteneriat internațional Erasmus+, componenta KA2 și cinci proiecte eTwinning.
  - Relații interpersonale bune între toate categoriile de beneficiari a-i actului didactic, un climat de cooperare, relații deschise bazate pe respect reciproc;
  - Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, de asigurarea securității și sănătății tuturor participanților la actul educațional (elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic) prin stabilirea și respectarea normelor de distanțare socială și igienizare conform normelor de prevenire și combatere a pandemiei cu virusul SARS-CoV-2,
  - Identificarea de soluții viabile și eficiente pentru organizarea activității educative și de recuperare în condițiile desfașurării lucrărilor de realitare termică la clădirea școlii pe tot parcursul anului școlar
  - Acces permanent al educabililor la serviciile medicale, logopedice, de orientare și consiliere, asistență socială și mediere, pe tot parcursul anului școlar, indiferent de modalitatea de organizare a cursurilor didactice;

#### **Puncte slabe**

- acces diminuat la unele echipamente și material pe care le are instituția în dotare (echipamente de kinetoterapie, sala multisenzorială, echipamente sportive, table interactivă), datorită spațiului avut la dispoziție pentru desfășurarea unor activități, în special de recuperare
- colaborarea defectuoasă cu unii părinți;
- uzură fizică și morală a unor materiale didactice;
- întâmpinarea de greutăți în procurarea unor materiale didactice datorată insuficienței fondurilor;

#### **Oportunități**

- crearea și utilizarea unor instrumente de predare-evaluare, interactive, utilizând instrumentele digitale
- dezvoltarea abilităților e-learning pentru cadrele didactice și pentru elevi;
- existența unei varietăți de workshop-uri, webinarii care promovează activitatea interactive cu ajutorul instrumentelor digitale, gratuite, care au oferit posibilitatea instruirii participanților pentru adaptarea conținuturilor la nevoile și înțelesele elevilor din această perioadă
- digitalizarea activităților administrative și de predare-învățare din școală;

#### **Amenințări**

- dezinteresul manifestat de majoritatea părinților față de școală;

- lipsa unor acțiuni concrete din partea autorităților (poliție, jandarmerie) în vederea reducerii fenomenului de delincvență juvenilă și a abandonului școlar
- implicarea elevilor de peste 14 ani în activități de muncă pentru întreținerea familiei datorită înrăutățirii condițiilor de trai, astfel crescând pericolul absenteismului școlar

#### 4. Calitatea curriculumului aplicat, constatări identificate în cadrul inspecțiilor:

##### Aspecte pozitive:

- Proiectarea activității didactice corelează componentele didactice și urmăresc firul predare- învățare - evaluare;
- Corelarea optimă între competențe generale, specifice, derivate și celelalte componente ale actului didactic;
- Proiectarea evaluării se face în concordanță cu particularitățile de vârstă în contextul dizabilității fiecărui elev;
- Conținuturile învățării sunt alese astfel încât să conducă la atingerea obiectivelor și dirijarea învățării elevilor spre zona proximei dezvoltări;
- Manifestarea creativității didactice a profesorului, adecvarea demersurilor didactice la particularitățile elevilor și la provocările desfășurării activităților de predare, evaluare și terapie în format on-line;

##### Aspecte care necesită îmbunătățire la nivelul disciplinei:

- Adaptarea conținutului științific al unor discipline la nivelul de dezvoltare cognitiv al elevilor
- Diferențierea sarcinilor și obiectivelor pe grupe de lucru diferite, atât în format on-site cât și on-line;
- Utilizarea de platforme educaționale online cu conținut interactiv și ludic;

Proiectarea Curriculum-ului se realizează cu respectarea prevederilor oficiale și a celor referitoare la învățământul special CDS sunt echilibrate și flexibile și în interesul elevilor.

Nr.crt.	Clasa	Denumirea opționalului
1.	Pregătitoare	„ Exploratori în lumea poveștilor”
2.	I	„ Familia mea- dezvoltare abilități pentru viață”
3.		„ Tărâmul poveștilor”
4.	a II-a	„ Să creștem sănătoși”
5.	a III-a A	„ Căsuța cu povești”
6.		„ Educație pentru sănătate”
7.	a III-a B	„ Povestea din cufăr”



8.		„ Ortografie”
9.	a IV-a A	„ Cucerim tehnologia”
10.		„ Povești minunate”
11.	a V-a A	„Noi înșine”
12.		„Audiții muzicale”
13.	a V-a B	„ Matematică distractivă”
14.	a V-a C	„ Matematică distractivă”
15.	a VI-a A	„ Căsuța cu povești”
16.	a VI-a B	„ Matematica și gestiunea banilor”
17.	a VI-a C	„ Matematica și gestiunea banilor”
18.	a VII-a A	„ Trăistuța cu povești”
19.	a VII-a B	„Geometrie aplicată”
20.	a VII-a C	„Geometrie aplicată”
21.	a VIII-a A	„ Matematică distractivă”
22.	a VIII-a B	„Baschet”
23.	a VIII-a C	„Baschet”
24.	a IX-a	„ Căsuța cu povești”
25.	a X-a	„ Pregătiți pentru viață”

#### 5. Calitatea demersului didactic și a activităților de învățare observate:

##### Aspecte pozitive:

- Adaptabilitate crescută la particularitățile de dezvoltare cognitive și individuale ale elevilor;
- Cerințele și sarcinile din timpul activităților didactice sunt în concordanță cu competențele vizate în contextul dizabilității;
- Sarcinile propuse se situează în zona proximei dezvoltări;
- Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin aprecieri verbale stimulative, încurajatoare, acordarea diferitelor tipuri de recompense-întăriri pozitive ale comportamentelor dezirabile

##### Aspecte care necesită îmbunătățire la nivelul disciplinei:

- Integrarea instrumentelor digitale în majoritatea activităților de predare-învățare-evaluare și de terapie
- Îmbunătățirea creativității în conducerea lecțiilor și orientarea acțiunilor;

- Diversificarea metodelor de predare-învățare-recuperare la nivelul disciplinei, în toate variantele de predare față în față, on-line sau hibrid;
- Valorizarea rezultatelor obținute de elevi la diferite discipline/activități prin afișarea lor/publicarea on-line, etc.
- Desfășurarea activităților de predare/terapie/recuperare în parteneriat cu elevi din alte instituții, în diferite forme (față în față, on line) în vederea creșterii gradului de socializare a elevilor și schimb de bune practici

#### **Cauze identificate la nivelul unității de învățământ/disciplinei:**

- absenteismul ridicat în cazul elevilor care sunt implicați în diferite munci în vederea întreținerii familiei, conduce la stagnare sau chiar regres în achiziții cognitive și terapii aplicate;
- nesusținere din partea familiei pentru elevii care locuiesc în localități limitrofe orașului Cluj-Napoca, în vederea identificării de soluții pentru frecventarea școlii, în condițiile în care locurile în internatul școlii au fost limitate (cauza fiind lucrările de reabilitare termică a clădirii școlii și spațiu limitat alocat cazării elevilor în acest an școlar)
- slabă implicare a părinților în viața școlii, lipsa de comunicare cu cadrele didactice;

#### **6. Activități științifice/manifestări/întâlniri organizate**

- Proiect educativ internațional „Women and girls in astronomy”, 11.02.-08.03.2022/ 12 cadre didactice, 60 elevi
- Activitate de sensibilizare pe tema bullyingului, discriminare și coeziune socială-Intervenții integrate replicabile pentru locuire incluzivă și combaterea marginalizării în Zona Metropolitană Cluj-30.03.2022/25 elevi, 6 cadre didactice
- „Aducem știința mai aproape de elevi” UBB Cluj, Laboratorul de Dezvoltare a Sinelui și a Identității 3 cadre didactice, 30 elevi
- Program european „Ora de net”/ 8 cadre didactice/25 elevi
- Activitate de prevenire a consumului de droguri, tutun, alcool și etnobotanice-CPECA. 12 cadre didactice/40 elevi
- Vizionare de film cu tematica ecologica "Linxy"
- Săptămâna non-violenței în școală/dezbateri/ateliere practice/10 cadre didactice/50 elevi
- Participare la activitățile organizate cu ocazia Zilei Europei, 9 Mai - confecționare și prezentare stegulețe, Liceul Teoretic Tăușan Florești, 70 elevi
- Vizită la Muzeul de Artă - "Expoziția de benzi desenate" Liceul de Arte Romulus Ladea, 2 cadre didactice, 20 elevi
- Excursii tematice
- Campanie- 19 zile de activism împotriva violenței asupra copiilor
- Prevenirea bullyingului -Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor

## 7. Situații, machete predate la ISJ Cluj

- Actualizare date SIIIR - inițializare completă an școlar 2021-2022
- Analiza resurse infrastructura deschidere an școlar 2021-2022
- Completare date\_status personal vaccinat/nevaccinat
- Scenarii de funcționare a unităților de învățământ\_2021-2022
- Situație norme / posturi pentru anul școlar 2021 – 2022
- Adresa școli referitoare microbuse
- Selecție grup tinta concurs directori
- Monitorizarea accesului la educație a elevilor romi
- Situație lapte-corn/lunar
- Date elevi / profesori izolați, carantina, covid/ zilnic
- Machete monitorizare NEET și copii cu părinți plecați în străinătate
- Introducerea în SIIIR a datelor privind încadrarea personalului didactic de predare titular
- Rechizite școlare
- Colectare date coordonatori de proiecte și programe educative\_2021-2022
- Desemnare persoana responsabilă ANES
- Solicitare completare chestionar\_elevi 13-18 ani\_unități de învățământ preuniversitar\_Cluj
- Statistică elevi școlarizați în altă localitate față de localitatea de domiciliu
- Adresa și link - monitorizare absente - an școlar 2021-2022
- Normarea
- Link - Profesori debutanți
- Situație - școlarizare cetățeni străini
- Chestionar intenție de vaccinare elevi.pdf
- Actualizare situație acces internet și nr dispozitive electronice cu acces internet în învățământul preuniversitar de stat
- Situația dispozitivelor electronice 2021-2022 (aflate în proprietatea școlii)
- Generare SC0 + attribute elevi
- Date Scenarii funcționare COVID\_2021
- Centralizator vaccinare săptămânal
- Situație teste antigen DSP Cluj
- Actualizare\_Copii cu părinți plecați în străinătate\_2022
- Situație - Siguranța școlară
- Comunicare clase suspendate / zilnic
- Completare tabele plata cu ora/lunar
- Completare link - I.S.U. Cluj
- Date transport elevi-cadre didactice
- Transmitere incidente\_unități\_2021-2022
- Completare link - evaluarea fenomenului de bullying, conform Planului Național Comun de Acțiune



- Completare link - Număr de părinți care au beneficiat de servicii de consiliere și educație parentală; Număr de părinți ai elevilor cu dizabilități care au participat și finalizat un program de dezvoltare a abilităților parentale; Număr de profesioniști angajați care lucrează cu elevi cu dizabilități; Număr de elevi care beneficiază de programe personalizate de sprijin educational; Număr de elevi care participă la programe de educație sau în activități de prevenire și diminuare a violențelor asupra elevilor; Număr de elevi din mediul rural care participă la structurile reprezentative ale elevilor; Număr de elevi cu CES integrați în învățământul de masă care beneficiază de profesor de sprijin
- Adresă I.S.J. – înscriere definitivă
- Completare bază de date pentru înscriere la gradele didactice
- Implementare SIIR a prevederilor OUG 133
- Actualizare baza de date imigranți/cetățeni străini/refugiați
- Completare baza de date romi
- Reactualizarea datelor din SIIR privind corpurile de clădire din cadrul unităților de învățământ
- Situație buget și execuția bugetară
- Actualizare date SIIR
- Informare privind completarea fiselor de încadrare an școlar 2021-2022
- Informații sistem supraveghere audio video din unitate
- Completare link - necesarul formularelor actelor de studii \_promotia 2022
- Desemnare reprezentanți concurs directori
- link nou situație vaccinați ME
- link necesar estimat pentru Transport elevi, Burse și Fond de handicap
- Solicitare de sume suplimentare pt. burse - cost standard
- Adresa\_ISJCJ\_11220\_revizuire atribute\_SIIR
- Proiect Plan Școlarizare 2022-2023
- Completare situație statistică disponibilitate vaccinare anticovid-19
- Date teste salivă
- Necesari burse an 2022
- State de funcții - ianuarie 2022
- Proiectul de încadrare a unității de învățământ pentru anul școlar 2022-2023
- Centralizator situație școlară sem I 2021-2022
- Link-plafonare prețuri consumuri energetice
- Anexa 4 -Semestrul II an școlar 2021-2022
- Solicitare I.Ș.J. Cluj\_Date statistice\_Violență\_I\_2021-2022
- Statistică indicatori\_unități\_semestrul I\_2021-2022
- Link - Execuția programelor la 31.12.2021
- Macheta\_Plata cu ora\_directori\_corp control\_2022
- Fisier de completat cu absentele din semestrul I an școlar 2021-2022
- Machete pretransfer, prelungirea contractului de muncă pe perioadă determinată în anul școlar 2022-2023
- Corecții posturi
- Link - Cadre didactice cercetate disciplinar
- Link - Situație epidemiologică
- Link - Stocul testelor de salivă



- Chestionar statistic SAN 2021
- Actualizare informații elevi și angajați din străinătate 2022
- Situație statistică – posturi rezervate
- Comisii înscriere\_ clasa pregătitoare
- Macheta elevi cu cetățenie germană\_ clasa a VIII-a
- Selecție școli pilot - practica pedagogică
- Situație centralizatoare programul național PNRAS
- Admitere 2022 - probe de aptitudini/limbă modernă bilingv
- Înscriere comisii bac iunie 2022
- Baza Date Evaluatori
- Actualizare date resursa romă din sistemul educațional
- Preluare rapoarte de inspecții
- Declarații avere și interese
- Admitere locuri speciale romi și CES
- Chestionar de completat – master
- Centralizarea persoanelor străine care au fost școlarizate în România
- Macheta profesori asistent sau profesor evaluator la Examenul național de definitivare în învățământ
- AdLic2022 - Pregătire admitere
- Înscriere asistenți examen titularizare 2022
- Completare date statistice asistente la ore anul școlar 2021-2022
- Evidența posturilor didactice auxiliare și nedidactice
- Informații burse aferent semestrului II al anului școlar 2021-2022
- Link - Modernizarea spațiilor de învățământ
- Fisier de completat cu absentele din semestrul II an școlar 2021-2022
- Link - Beneficiari drepturi financiare și tichete sociale

## 8. Participarea cadrelor didactice la activități de formare pentru dezvoltare personală organizate la nivel județean/national/internațional

### 8.1. Participarea la cursuri de formare

Unitatea de învățământ special	Domeniu de interes (module de Specialitate/Metodică/ Management/ altele)	Furnizor de formare	Nr. cadre didactice participante
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ-CRDEII CLUJ-NAPOCA	Curs „Consiliere și orientare în carieră. Noi metode și tehnologii”	Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România (ACPOR)	6 profesori/42 ore /10 credite
	Curs „Ora de net”	CCD Cluj	1 profesor/60 ore/15 credite
	Curs „Provocări și soluții în educația digitală”	CCD București	3 profesori/15 ore

	Curs „wEbDU ABC...Miro”	CCD Cluj	4 profesori/20 ore
	Curs „Dezvoltarea abilităților de comunicare în tulburările din spectrul autist - TSA”	ASTTLR	1 profesor/60 ore/15 credite
	Curs „Diminuarea riscului de absenteism și de parasire timpurie a școlii”	CCD-Sibiu	1 profesor/15 credite
	Curs „Tehnici și teste psihometrice și proiective”	Asociația CCDU -Phoenix	1 profesor/10 credite
	Curs „Abordarea interdisciplinara a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar”	CCD-Sibiu	1 profesor/15 credite
	Curs „Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 2”	CCD Cluj	1 profesor/12 credite
	Curs „Integrated STEM Teaching for Secondary Schools Rerun”	European Schoolnet Academy	1 profesor/25 ore
	Curs Managementul clasei de elevi	SC PROFEDU PLUS SRL	1 profesor/20 credite
	Proiect „Azi Student, Măine Antreprenor!”	UBB Cluj	1 profesor/150 ore
	Curs „Folosește tabla interactivă virtuală Vboard”	Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions	4 profesori/12 ore
	Curs „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”	Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions	2 profesori/12 ore
	Curs „Training and Sports Activities for the Inclusion of Visually Impaired People”	CCD București	2 profesori/16 ore
	Curs „Jocul didactic în educația incluzivă”	Asociația Generală a cadrelor didactice din România „Dascălimea română”	1 profesor/22 credite
	Curs „Utilizarea metodelor creative și inovative în sala de clasă”	SC Sellification SRL	1 profesor, 48 ore
	Activitate de formare și perfecționare online „Pachetul Anti-Bullying”	SC Sellification SRL	1 profesor/46 ore
	Curs „Școli în folosul comunității”	Fundația Noi Orizonturi	2 profesori/15 ore



	Curs „Cum să creștem sănătoși”	CPECA, CCD Cluj	1 profesor/30 ore
	Cursul online „Magia lecturii”	Asociația OvidiuRO	35 profesori/30 ore

## 8.2. Participarea la activități metodice, conferințe, simpozioane

### CONFERINȚE:

- Conferința Internațională „Învățarea prin joc – Soluții inovatoare în educație, ediția a V-a”, organizată de Genially în parteneriat cu Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC Solutions și „Învăț și zâmbesc” SRL, 16 dec 2021, 2 participanți
- Conferința Internațională „Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă – Soluții inovatoare în educație, ediția a VI-a”, organizată de Mozaik Education în parteneriat cu Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC Solutions, 5 mai 2022, 1 participant
- Conferință Transnațională „Educație online prin parteneriate”, organizată de Biblioteca Digitală, 27-29 oct 2021, 1 participant
- Conferința Națională „Comorbidități în patologia psihiatrică”, organizată de Asociația de psihiatrie și psihiatrie pediatrică, Cluj Napoca, 20-21 oct 2022, 1 participant
- Conferința Națională „Captivează prin educație”, organizată de Asociația Teatrul Vienez de copii, 18 nov 2021, 4 participanți
- Conferința Națională „Ziua Națională de prevenție a suicidului. Perspective postpandemice”, organizată de Alianța Română de Prevenție a Suicidului, 6 nov.2021, 1 participant
- Conferința Națională cu participare internațională ”Logopedia si practica logopedică”, organizată de ASTTLR, Univ. Babes-Bolyai, DPPD, Casa Corpului Didactic Cluj, 18 sept 2021, 4 participanți
- Conferința Națională cu participare internațională „Terapia tulburărilor de limbaj-provocări interdisciplinare/ Speech and Language Therapy-Interdisciplinary Challenges”, organizată de ASTTLR., UBB, ESLA, ISJ Cluj, 26 febr 2022, 3 participanți
- Conferința Națională: „Predarea eficientă pentru copiii cu TSA”, organizată de Asociația Suntem Diferiți România, Early Years The Organisation For Young Children Lbg Irlanda De Nord, Eastern Macedonia Thrace Regional Directorate for Primary and Secondary Education GRECIA, Progetto Crescere Soc Coop Soc ITALIA, în cadrul proiectului Erasmus+ 2019 1 RO 01 KA 202 063957, 17 febr 2022, 1 participant
- Conferința de diseminare ErISFaVIA, Erasmus+ „Servicii de intervenție timpurie pentru familii și copii cu dizabilitate vizuală și dizabilități multiple: priorități și acțiuni”, 3 iunie 2022, 6 participanți
- Conferință Erasmus+ „Promoting social inclusion skills in a post-truth world: A gamified online platform and curriculum (PROMIS), organizată de UBB Cluj, Laboratorul de Dezvoltare a Sinelui și a Identității, 12 mai 2022, 1 participant

- Conferința online „Cum pregătim copiii pentru găsirea unor soluții la probleme pe care noi astăzi nici măcar nu le putem formula?”, organizată de Fundația Hanns Siedel, Asociația „Ține de noi”, 30 martie 2022, 1 participant
- Conferința „Educație pentru Starea de bine – Starea de bine în școli începe la Cluj!”, organizată de Fundația Transylvania College în cadrul proiectului „Profesori fericiți pentru România”, 6 nov 2021, 18 participanți

### **SIMPOZIOANE:**

- Simpozion Internațional „Competențe Europene în Educație și Formare Profesională, Metoda Clil-Content&Language Integrated Learning, organizat de Colegiul Național „Grigore Moisil”, 21 febr 2022, 1 participant
- Simpozion Internațional: „Dezvoltarea abilităților de viață și reziliența emoțională în mediul școlar”, Ghid de bune practici, Asociația Magistrum, febr 2022, 1 participant
- Simpozion Multidisciplinar Internațional „Profesorul - creator de educație”, organizat de Centrul de Resurse Educaționale, Asociația profesională a Cadrelor Didactice Ro Educație, Republica Moldova, mai 2022, 1 participant
- Simpozion Național „Prevenirea abandonului școlar la elevii cu cerințe educative speciale”, Școala Gimnazială Specială Huedin, iunie 2022, 1 participant
- Simpozionul Național „Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES”, ediția a VI-a, organizat de CȘEI „Sf. Andrei” Gura Humorului în parteneriat cu ISJ Suceava și CCD „George Tofan” Suceava, 1 participant
- Simpozion Național „Învățământul contemporan pe coordonate europene”, editia a XI-a, organizat de ISJ Județean Timiș și Școala Gimnazială nr 2 Lugoj, 1 participant
- Simpozionul Național „Poveste de Crăciun”, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva, 2 participanți
- Simpozion Național „ Individualizarea și personalizarea în procesul instructiv-educativ al elevilor aflați în dificultate”, organizat de Centrul Școlar de Educație Inclusivă 1, Ploiești, 27 mai 2022, 2 participanți
- Simpozion Național „ Tehnici și mijloace inovative de recuperare a tulburărilor specifice de învățare”, Târgoviște, 14 mai 2022, 2 participanți
- Simpozion Național „ Cei șapte ani de acasă” Rolul părinților și al școlii în educația copiilor”, organizat de SC Esential Proiect Educational, Pitesti, Arges, 19 febr 2022, 2 participanți
- Simpozionul Național Interdisciplinar „Ștefan Procopiu”, ISJ Neamț, mai 2022, 2 participanți
- Simpozion Național „Valorificarea tradițiilor strămoșești în contextul marilor sărbători creștine ”, Asoc. Magistrum, Iași, ian 2022, 1 participant
- Simpozion Național „Dezvoltarea personală a copilului - rezultat al unui demers didactic creativ”, Asociația Învățătorilor și Instituturilor Constanțeni, Constanța, 29 mai 2022, 1 participant
- Simpozionul Regional „Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absenteismului și abandonului școlar”, ediția IV, organizat de Școala Gimnazială Oboga și CCD Olt, dec 2021, 3 participanți
- Simpozionul Interjudețean „START – Curriculum și educație inovativă”, organizat de Școala Gimnazială Mihai Eminescu, CCD Olt, dec 2021, 2 participanți



- Simpozion Județean - cu participare națională, „Strategii didactice inovative pentru o educație de calitate”, Școala Gimnazială nr.6 Râmnicu Sărat, martie 2022, 2 participanți
- Simpozionul Județean cu tema „Strategii de lucru eficiente în integrarea școlară a copiilor cu CES”, Școala Gimnazială „Nicolae Colan” Sf. Gheorghe, aprobat în CAEJ Covasna, 8 dec 2021, 1 participant
- Simpozion Județean „Mari dascăli și oameni de știință” - „In Memoriam Simion Mehedinți”, Liceul Tehnologic „Simion Mehedinți”, Galați, 2 participanți
- Simpozionul Preuniversitar, ediția a XXXIV-a, CCD Cluj, ISJ Cluj, mai 2022, 1 participant

#### **WEBINAR-II/WORKSHOP-URI:**

- Workshop Internațional “Competențe profesionale pentru o educație de calitate în domeniul dizabilităților senzoriale multiple”, organizat de GAPAS Centre National de Ressources Handicap Rare Robert Laplane, Paris, France, 3 mai 2022, 1 participant
- Webinar internațional : " Parent Inclusive Education", Down Syndrome Internațional, 23 mai 2022, 1 participant/3 ore
- Webinar Internațional Online: „Vocea TA Contează -Importanța diagnosticului și a terapiei în realizarea performanței vocale” , „Particularități ale vocii în contextul TSA. Evaluare și intervenție.”, organizat de Societatea Română de Foniatrie, 8 apr 2022, 1 participant
- webinar internațional „Kahoo! EDU Meetup”, organizat de platforma educațională Kahoot, 29 sept 2021, 1 participant
- Webinar series for Professional Development, Multilingualism and Speech and Language Therapy, organizat de CPD ESLA, 21 oct 2021, 1 participant/3 ore
- Communication Challenges of Multicultural and Multilingual Communities: How can Speech Language Therapists Help? organizat de CPD ESLA, 1 participant/3 ore
- Webinar #1 - Speech Management for Children with Cleft Lip & Palate: State-of-the-art “Overview of Cleft Palate & Cleft Palate Speech”, organizat de IALP, 20 ian 2022, 1 participant/3 ore
- Webinar #2 Speech Management for Children with Cleft Lip & Palate: State-of-the-art “Assessment: Cleft Palate Speech / Velopharyngeal Dysfunction”, organizat de IALP, 2 martie 2022, 1 participant/3 ore
- Webinar CEAC „Noile standarde de autorizare, de acreditare și de referință CEAC” – organizat de Harrison Consulting, nov. 2021, 1 participant/2 ore
- Webinar “Inteligența emoțională: Cum pun bazele succesului pentru copilul sau elevul meu?”, organizat de Cronica de Psihologie, 11 nov 2021, 2 participanți/3 ore
- Webinar Proiect CRED „Calitate în învățământul primar prin Resurse Educaționale Deschise”, organizat de Ministerul Educației, 27 ian.2022, 1 participant/ 2 ore
- Webinar “Stres și traumă în vremuri dificile”, organizat de ISJ Cluj, Fundația Transylvania College și Programul “Profesori fericiți pentru România”, 10 martie

- 2022, 2 participanți/2 ore
- Webinar "Teoria Autodeterminării. Metoda prin care profesorii pot repara motivația elevilor și pot debloca performanța fiecărui copil", organizat de All About parenting, 16 sept.2021, 1 participant/3 ore
  - Webinar "Sufrageria cu bune practici", organizat de SuperTeach, 10 martie 2022, 5 participanți/3 ore
  - Webinar "Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale", organizat de Centrul de educație digitală "EduMagic", 13 aprilie 2022, 2 participanți/3 ore
  - Webinar „Educație bazată pe curiozitate”, organizat de Teach for Romania, 9 februarie 2022, 5 participanți/2 ore
  - Webinar „Predarea bazată pe atașament”, organizat de Teach for Romania, 10 ian 2022, 5 participanți/2 ore
  - Workshop „Specificul abordării logopedice în diferite contexte diagnostice- modele de terapie și intervenție”, organizat de Asociația specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj din România, 2 aprilie 2022, 1 participant/3 ore
  - Webinar "Spiterul cu povești", organizat de Departamentul de Psihologie MD-Chișinău, 7 ian 2022, 1 participant/2 ore
  - Webinar „De ce citim? Rolul cărților în viața noastră”, organizat de Asociația Go Ahead, 7 febr 2022, 1 participant/2 ore
  - Webinar „Cum reușesc copiii? Perseverența”, organizat de Teach for Romania, 10 martie 2022, 5 participanți/2 ore
  - Webinar: "Cum reușesc copiii? Încrederea în sine." organizat de Teach for Romania, 13 aprilie 2022, 2 participanți/2 ore
  - Webinar online cu tema : „Aspecte legislative și procedurale” , CCD Cluj, 17 martie 2022, 1 participant/2 ore
  - Webinar „Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare “, CCD Cluj, 18 mai 2022, 1 participant/2 ore
  - Organizare și susținere-Webinar „Provocări în contextul TSA, - de la vârsta copilăriei la viața de adult”, oganizat de ASTTLR, 2 aprilie 2022, 1 profesor
  - Workshop: "Degetele socotitoare", organizat de CCD Cluj, 21 ian 2022, 3 ore/8 participanți
  - Workshop: "Citire și recitare, expresie și dialog", organizat de Learn-ID, UBB și Asociația „Be inclusive”, 22 febr. 2022, 2 ore/4 participanți
  - Workshop: "Culoare în limbaj la copiii cu tulburare din spectrul autismului", organizat de Learn-ID, UBB și Asociația „Be inclusive”, 13 apr. 2022, 2 ore/6 participanți
  - Webinar „Prevenirea Bullyingului și Cyberbullyingului în mediul școlar”, organizat de Eduland Publishing, 31 oct 2021, 2 ore/ 1 participant
  - webinarul „Descoperă aplicația Teleskop!", organizat de Asociația "Inițiativă în Educație" în parteneriat cu Proiectul "Merito" și Asociația "SuperTeach", 21 dec 2021, 2 ore/1 participant
  - Atelier „Educație pentru pace. Alternative pedagogice și andragogice la bullying și



violență” organizat de PATRIR, 21 nov.2021, 31 participanți/2 ore

#### **ALTELE:**

- Curs de formare și perfecționare „Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală”, organizat de SC Sellification SRL, 3 nov.2021, 5 participanți/3 ore
- Curs de formare și perfecționare „Activități de învățare prin jocuri didactice”, organizat de SC Sellification SRL, nov.2021, 1 participant/3 ore
- Curs de formare și perfecționare „Proiectul Clasa deschisă-Cum să primești și cum să oferi feedback”, organizat de SC Sellification SRL, 15 dec.2021, 5 participanți/3 ore
- Curs de formare și perfecționare „Câștigă 2 ore pe zi! 7 Tehnici simple de managementul timpului”, organizat de SC Sellification SRL, 12 ian.2022, 5 participanți/3 ore
- Curs de formare și perfecționare „Dezvoltarea personală în școli”, organizat de SC Sellification SRL, 11 febr.2022, 5 participanți/ 3 ore
- Curs de formare și perfecționare „Ghid de bun practici în combaterea bullyingului”, organizat de SC Sellification SRL, 14 aprilie 2022, 3 participanți/3 ore
- Curs de formare și perfecționare ”Vizualizare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T” organizat de SC Sellification SRL, mai 2022, 1 participant/3 ore
- Activitatea ”Scara Devoratorilor de Povești”, organizat de *Atelier de Cuvinte*, 1 martie 2022, 3 participanți/3 ore
- Curs „Pandantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare”, organizat de *Atelier de Cuvinte*, 15 febr 2022, 4 participanți/3 ore
- Curs ”Arta Povestirii. Scena și culisele ei”, organizat de *Atelier de Cuvinte*, 1 participant/3 ore
- Curs ”Rolul într-o situație de bullying”, organizat de Asociația Empaticus, 12 martie 2022, 2 participanți/3 ore
- Seminar Didactic Internațional de comunicări științifice „Școala românească între inovație, creativitate și performanță”, organizat de Centrul de Resurse Educaționale, Asociația profesională a Cadrelor Didactice Ro Educație, Republica Moldova, mai 2022, 1 participant
- Seminar Internațional cu tema „Multiculturalismul și vocația europeană a educației”, organizat de Asociația Magistrum, Iași, 1 participant

#### **PUBLICAȚII:**

- Articol Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și de Comunicare, ISSN 2457-9262 - Noi instrumente de lucru pentru logopezi prin care se abordează achiziția limbajului , 3 Autori
- PEAFIC Probă de evaluare și antrenare a fluenței citirii, Colecția Terapia Tulburărilor de Limbaj și de comunicare Editura Trei/Editura ASTTLR, p. 268, ISBN: 978-606-

- 95297-4-4/978-606-40-1357-6,3 autori
- Vocabularul. Noțiuni, clase și rețele semantice - pentru dezvoltarea laturii lexicale a limbajului Editura ASTTLR, p. 200, 978-606-95297-7-5.2022, 2 autori
  - The Complex Story of Educational Identity in Adolescence: Longitudinal Relations with Academic Achievement and Perfectionism. Journal of Personality. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jopy.12720>, 2022, 4 autori
  - "Publicare articol „Transdisciplinaritatea în educația pentru mediul înconjurător, la elevii cu CES”, în volumul XXIX, Articol „Educație și autoeducație pentru prezent și viitor,, Vol 30 Aprilie 2022, CCDG București ISBN , "2 autori
  - "Publicare articol „Matematica prin joc – proiect pentru elevii din învățământul special”, în revista „Dincolo de cuvinte”, nr. 5, ISSN 2602-0572 " Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu”, Galați
  - Publicare articol „Starea de bine depinde și de noi”, în volumul electronic „Starea de bine în școală” cu ISBN 978-606-047-141-7, Școala Gimnazială „Candiano Popescu” Ploiești, ISJ Prahova, 1 autor
  - Articol Actualitate și curriculum prin personalizare, ISSN, Asociația Ovidiu
  - Articol „Educație și autoeducație pentru prezent și viitor,, Vol 30, ISBN , 2 autori
  - Publicație „Modalități de stimulare în dezvoltarea competențelor de comunicare la copiii cu dizabilități intelectuale”, în revista nr 5, „Dincolo de cuvinte...” ISSN, Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați, 1 autor
  - Articol „ Limba română pe rețelele de socializare în revista nr 6, „Dincolo de cuvinte...” ISSN Școala Profesională Specială „Emil Gârleanu” Galați, 1 autor

#### 9. Participare în echipe de proiect (numele proiectului, funcția, perioada)

- Proiect de Parteneriat Strategic Erasmus+ KA2 „WOW-HI”/partener/2020-2023
- Proiect de Parteneriat Strategic Erasmus + KA1, “Work Able”/partener / 2020-2022
- Proiect internațional eTwinning “The magic of STEM”-Științe/ Partener, platforma eTwinning/ oct.2021-mai 2022
- Proiect internațional eTwinning „Winter labyrinth...Le labyrinthe d Hiver,, Partener, platforma eTwinning, 28.11.2021-15.02.2022
- Proiect internațional, eTwinning Math in Everyday Life, Partener, platforma eTwinning/ noiembrie 2021-mai 2022
- Proiect internațional, eTwinning Our difference, our awareness, Partener, platforma eTwinning/ noiembrie 2021-mai 2022



## 10. Activități metodice/activități de formare organizate la nivel de unitate de învățământ/local/județean

### Activități metodice

#### I. Prezentări tematice la nivel local

1. Dezvoltarea limbajului la vârsta școlară mică, nr. participanți: 22, nr. ore: 2
2. Prezentarea bateriei de testare a dislexiei, nr. participanți: 11, nr. ore: 2

## 11 Activități de creștere a prestigiului instituției/disciplinei

### Concursuri

#### Concursuri internaționale

1. Conc. Internațional „Învierea Domnului în ochii celor mici”, Centrul de Excelență Eurotrading SRL, Ilfov
2. Concursul cu participare Internațională “În așteptarea sărbătorilor de iarnă” – ediția a IX-a, decembrie 2021, Grădinița cu program prelungit nr. 18 Buzău.
3. Conc. Internaț. „Emoții de iarnă”, Asoc. Specialiștilor în Educație „Magistrum” Iași, Liceul Teoretic „Liviu Deleanu” Chișinău

#### Concursuri naționale

1. Concurs Național „Primăvara ca o poveste” ediția VI, G.P.P. nr 3, Aiud
2. Concursul Național „În cămara toamnei”, Școala Gimnazială „Candiano Popescu”, Ploiești, Argeș
3. Concursul Național „Feeria iernii”, Școala Gimnazială Nr.2 Lugoj
4. Concursul Național „Poveste de Craciun”, Colegiul național Pedagogic „Regina Maria”, Deva.
5. Concursul Județean „Ne jucăm și reciclăm”, ediția a II-a, 03.06.2022, organizat de Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca
6. Olimpiada de Istoria și Tradițiile Rromilor
7. Concursul Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare, nivel național și internațional organizat de Liceul Tehnologic Nicolae Teclu, Copșa Mică, Sibiu

#### Concursuri interjudețene/regionale

1. Concursul Interjudețean „Mărțișorul în Moldova”, ediția a IX-a, 01.03.2022, secțiunea mărțișoare, aprobat în CAEJ Iași 2022 secțiunea C, poziția 2), organizat de Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Iași
2. Proiect educațional regional “Despre pădure, prin arte vizuale”, Școala Gimnazială Nr.2 Hunedoara, decembrie 2021
3. Concurs regional „Bucuria nasterii Domnului”, CSEI nr1, Sibiu, 20 decembrie 2021

4. Concurs Regional Mărțișoare, Un zâmbet pentru mama, organizat de Școala Gimnazială Nicolae Iorga, Baia Mare
5. Concursul Regional Necuvintele, CAER, 2020
6. Concurs Regional "Bucuria Nașterii Domnului" - "Lăsați copiii să vină la mine"
7. Concurs regional „ Armonia Primăverii”

#### **Concursuri județene**

1. Concurs județean "Minunile toamnei", Școala Gimnazială Nr.1 Bolintin-Vale, Grădinița cu PP nr 1, Bolintin-Vale, octombrie 2021
2. Concurs județean "Primăvara - emoție, fantezie și culoare", Șc. Gimnazială "Episcop Dionisie Romano", jud. Buzău, martie 2022
3. Concurs județean de caligrafie, "Szepero Verseny", Covasna, org. de Școala "Godri Ferencs"
4. Concursul județean „Poveste de Crăciun”, Școala Gimnazială Râzvad, Dâmbovița
5. Campionatul Județean de Bocce, Ed. a X-a, 7 iunie 2022, org. de Școala Gimnazială Specială "Transilvania" Baciu
6. Proiect educațional județean cu participare internațională "Sărbătoarea Mărului", Colegiul "Aurel Vijoli" Făgăraș, județul Brașov, noiembrie 2021
7. Concurs județean "Paștele în suflet de copil", aprilie 2022 Școala Gimnazială Nr.1 Ciofrângeni
8. Concurs județean "Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare", Liceul Tehnologic "Nicolae Teclu ", Copșa Mică, județul Sibiu, ianuarie 2022
9. Concurs județean "Primăvara - emoție, fantezie și culoare", Șc. Gimnazială "Episcop Dionisie Romano", jud. Buzău, martie 2022
10. Concursul județean „Obiceiuri de Paști”, Grădinița cu Program Prolungit nr. 64, Galați
11. Concursul județean „Fulg de Nea”, CSEI „Sf. Filoftea”, Ștefănești, Argeș
12. Concurs județean „Mari români”, Galați, martie 2022
13. Concurs județean "Dumnezeu, Biserica și eu", ediția I, 2022

#### **Întâlniri (on-line)**

1. Atelierul cu tema - Educație pentru pace. Alternative pedagogice și andragogice la bullying și violență 24.11.2021/20 cadre didactice

#### **Festivaluri**

1. Implementarea valorilor culturale românești: audiere de colinde, confecționarea unor felicitări, Liceul Dumitru Tăuțan, 36 elevi

#### **Rezultate concursuri**

#### **Concursuri internaționale**

- a. Locul I 4



- b.Locul II 2
- C.Locul III 3

#### **Concursuri naționale**

- a.Locul I 10
- b.Locul II 6
- C.Locul III 6

#### **Concursuri regionale, interjudețene**

- a.Locul I 1
- b.Locul II 3
- C.Locul III 6

#### **Concursuri județene**

- a.Locul I 54
- b.Locul II 10
- C.Locul III 21

#### **Parteneriate/Programe**

1. Proiect „Albinele sunt pretenii noștri”, activități educative - 01.11.2021 - 20.05.2022
2. Proiect județean **Cea mai mare lecție despre vaccinare**-activitate ME, UNICEF,ISJ
3. Parteneriat educational "**Magia prieteniei**"/22.11.2021 - activitate online cu jocuri de intercunoaștere; colaj cu poze și colinde de la atelierele creative de iarnă-decembrie 2022
4. „**Nu abandonului scolar! O șansă prin educație pentru fiecare copil!**”, Magic BOB BOX,-Dar din dar se face Rai!/ Scoala „Ioan Bob,, Cluj Napoca 23.12.2021
5. Proiect Service -Learning, „**Prieteni noi, prieteni buni!**”, FNO, 31 ianuarie-10 iunie
6. Proiect caritabil „**Dăruind vei dobândi!**”, Liceul Teoretic „ Mihai Eminescu”,-martie 2022
7. Programul Tedi - **Școala Siguranței** aspx România SRL în colaborare cu Ministerul Educației și Ministerul Afacerilor Interne prin Poliția Română
  - a. Igiena minții și a corpului - 17.11.2021
  - b. Siguranța în clasă - 29.11.2021
  - c. Siguranța în pauză - 10.12.2021
  - d. Siguranța în vacanța de iarnă - 20.12.2021
  - e.. Prevenirea, recunoașterea și gestionarea bullyingului - 20.01.2022
  - f. Relațiile cu colegii - 24.02.2022
  - g. Când părinții lipsesc de acasă - 28.02.2022
  - h. Situații periculoase - 03.03.2022
8. Proiect educational „**Pro Ces**”-,CJRAE Cluj
9. Proiect interjudețean **Milioane de capace, milioane de zâmbete**, Octombrie 2021-unie 2022

10. Proiect educational **"Floarea multicolora a prieteniei"**- Colegiul National "George Baritiu"
11. Proiectul Educativ **„Dacă vrei să fii vesel, fii darnic copile!** - confecționarea de măștișoare, Liceul Teoretic Tăușan Florești
12. Proiect **"Aqua Marin"** Complexul de Natație Universitas din Parcul Sportiv Iuliu Hașieganu
13. Proiect educațional **„Împreună pentru un oraș mai curat"** - Târg caritabil de Paște - Liceul Teoretic „Mihai Eminescu apr. 2022
14. Parteneriat cu Asociația Wellbeing – implementarea programului Dove-“Ai încredere în tine!", mai 2022
15. Parteneriat ecologic, cu Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț
16. Parteneriat cu Asociația OvidiuRo – implementarea Programului Național **"Citește-mi 100 de povești"**, an școlar 2021-2022;
17. Parteneriat educațional **Sunt și cu copil ca tine** cu Liceul Teoretic Gelu Voievod, Gilău, an școlar 2021-2022;
18. Parteneriat cu Biblioteca Județeană O. Goga, an școlar 2021-2022;
19. Parteneriat educațional **Zile de poveste** cu Asociația Studenților Creștin-ortodocși români , Cluj-Napoca;
20. Parteneriat educațional cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Cluj;
21. Parteneriat cu Asociația Preventis,
22. Parteneriat educațional cu DGASPC Cluj, implementarea unui program de educație pentru sănătate pentru elevele școlii din ciclul gimnazial.

#### Reprezentare a instituției

- a. Expoziții
  - i. Expoziție de Măștișoare hand made, martie 2022, Liceul Tehnologic Special Dej
  - ii. Expoziție cu obiecte de Paște, „Lumină și culoare de Paște”- Liceul Teoretic Tăușan Florești
- b. „Curățăm România” Apele Române Someș-Tisa
- c. „Ziua culturii naționale” 15 ianuarie 2022 ,ISJ Cluj
- d. Targ de Craciun- vanzare de ornamente handmade, Școala Gimnaziala Nicolae Iorga
- e. Târgul de Măștișoare, Grădinița UBB, Cluj Napoca
- f. Ziua Verde a Eco-școlilor - CCDG București, octombrie 2021

#### 12. Rezultate la olimpiade școlare și alte concursuri derulate în anul școlar 2021-2022;

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumire olimpiadă școlară	Denumirea concursului	Premii obținute
	Școala Gimnazială Specială Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată	Olimpiada de Istoria și Tradițiile Rromilor		Mențiune-I



			Campionatul Județean de Bocce, Ed. a X-a, 7 iunie 2022, org. de Școala Gimnazială Specială "Transilvania" Baciu	Premiul I-2 Premiul II-1
			Campionat județean de Fotbal unificat	Premiul III-1
			Campionat județean de Popice	Premiul I-1 Premiul III-2
			Campionat județean de Atletism	Premiul III-2
			Concursul Județean „Ne jucăm și reciclăm”, ediția a II-a, 03.06.2022, organizat de Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Premiul I-1
			Concursul „Obiceiuri de Paști”, Grădinița cu Program Prolungit nr. 64, Galați	Premiul I-1
			Concurs de creație "Descopar frumosul din mine", Targu Mures	Premiul I-1 Premiul II-2
			Concurs de postere in cadrul proiectului educational "Proces" (etapa la nivelul scolii, martie 2022), CJRAE Cluj	Premiul-III-1

### 13. Rapoarte Evaluare Națională, Bacalaureat;

În anul școlar 2021-2022 din totalul de 16 elevi care au finalizat gimnaziul, 1 elev s-a înscris la Evaluarea Națională, a participat la examene și a promovat examenele cu media 5,27. A fost repartizat la liceu pe locurile destinate elevilor cu CES.

Restul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a, s-au orientat spre învățământ profesional sau învățământ special profesional, fără a participa la examenele de Evaluare Națională.

### 14. Situația privind absenteismul și abandonul școlar în anul școlar 2021-2022;

Pentru anul școlar 2021-2022 au fost înregistrate și raportate lunar numărul total de absențe, numărul absențelor motivate și a celor nemotivate.

Numărul de absențe nemotivate și totale înregistrate în semestrul al II-lea al anului școlar a fost mai mare decât în semestrul I al anului școlar, motivul fiind perioada de raportare (14 săptămâni în semestrul I și 20 de săptămâni în semestrul al II-lea). Comparativ cu anul școlar anterior, numărul absențelor, exprimat procentual este mai mic cu 4,95%.

Fiecare situație a elevilor cu absenteism ridicat a fost analizată lunar, au fost stabilite cauze generale și specifice și a fost elaborat un plan de măsuri în vederea reducerii absenteismului și a abandonului școlar.

Acestea sunt redate sintetic astfel:

**Cauze identificate în cazul absențelor nemotivate:**

1. Lipsa unei locuințe stabile în localitate sau în apropierea localității.
2. Modificarea domiciliului elevilor (mutarea în altă localitate) fără a anunța noul domiciliu
3. Atitudine negativă a membrilor familiei față de educația copiilor/școală;
4. Prestarea unor activități lucrative în gospodărie de către elev în vederea ajutorării familiei sau a întreținerii propriei familii
5. Mariaj și sarcini precoce (frecvent în cazul fetelor de etnie romă);
6. Venituri la limita subzistenței și nivel redus de educație al părinților
7. Implicarea în activități la limita legii;
8. Familii dezorganizată prin divorț/deces, monoparentală sau reorganizată (părintele în grija căruia se află s-a recăsătorit);
9. Copii temporar/permanent în îngrijirea bunicii/rudelor;
10. Situație de șomaj în cazul unui/ambilor părinți/tutori
11. Lipsă de comunicare, izolare față de colegi

**Planul de măsuri** adoptat și implementat pe parcursul anului școlar a cuprins:

1. Activități specifice la nivelul managementului școlar
  - a. Implementarea unor proiecte pentru prevenirea și reducerea absenteismului;
  - b. Dezvoltarea unor parteneriate școală-familie-comunitate în vederea stabilirii unor relații pozitive cu familia și implicarea acestora în activitatea școlară;
2. Activități specifice comisiei de monitorizare a absenteismului
  - a. Înregistrarea și centralizarea numărului de absențe lunare raportate de către dirigințele fiecărei clase;
  - b. Informarea lunară a Consiliul profesoral și Consiliul de Administrație asupra situației absențelor și măsurilor luate de diriginți și consiliile claselor;
  - c. Activități în parteneriat cu autoritățile locale în vederea prevenirii absenteismului și abandonului școlar
3. Activități specifice cadrelor didactice/diriginți
  - a. Completarea de către fiecare cadru didactic de la clasă a caietului de corespondență, unde au fost notate absențele elevilor și comportamentul acestora în timpul orei;
  - b. Monitorizarea elevilor care absentează frecvent de la disciplina lor sau de la clasă;
  - c. Motivarea în baza dovezilor absențele elevilor, din clasele pe care le coordonează, conform cu ROI al școlii;
  - d. Convorbiri telefonice, prin SMS, prin canale on-line, întâlniri față în față cu părinții/tutorii elevilor cu absenteism în vederea reducerii acestuia;



- e. Analiza în Consiliul Clasei a cauzelor absenteismului și identificarea unor măsuri pentru deducerea acestuia;
  - f. Activități desfășurate în parteneriat cu psihologul școlar în alegerea programului, activităților de intervenție sau prevenție și aplicarea acestora la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.
4. Activități specifice la nivelul departamentului asistent social/mediator școlar
- a. Monitorizarea elevilor cu absenteism ridicat
  - b. Convorbiri telefonice, prin SMS, prin canale on-line, întâlniri față în față cu părinții/tutorii elevilor cu absenteism în vederea reducerii acestuia;
  - c. Colaborarea cu autoritățile locale (Poliția, Jandarmeria, DGASPC) în vederea identificării unor măsuri eficiente pentru reducerea absenteismului și a abandonului școlar;

În sesiunea din luna iunie a anului școlar 2021-2022 privind încheierea situației școlare 14 elevi au fost declarați amânați (motivul fiind absenteismul). La finalul sesiunii de încheiere din luna iulie 2022, 3 elevi au fost declarați promovați, aceștia încheindu-și situația școlară ca urmare a susținerii examenelor, iar 11 elevi au fost declarați repetenți. Dintre elevii declarați repetenți, 5 elevi vor fi declarați cu abandon școlar, aceștia nemaiputând fi reînscși în anul școlar următor datorită vârstei și numărului mare de repetenții.

#### 15. Raport privind asigurarea egalității de șanse și acces egal la educație

Școala Gimnazială Specială – C.R.D.E.I.I., este o instituție incluzivă, care oferă servicii educaționale copiilor cu cerințe educaționale special. În instituția noastră sunt înscriși 193 de elevi cu CES, de diferite etnii și situații speciale:

- 60 % dintre elevi sunt de etnie romă;
- 10 % dintre elevi aparțin minorităților naționale (maghiari);
- 30 % dintre elevi sunt din mediul rural;
- 1 elev reintegrat în școală după o perioadă de 6 luni petrecută în Centrul Educativ Buziaș (privare de libertate);

În vederea asigurării egalității de șanse și acces egal la educație pentru toate categoriile de beneficiari ai educației școala oferă fiecărui elev posibilitatea de integrare și dezvoltare în concordanță cu particularitățile individuale și cognitive ale lor, indiferent de natura lor, pentru depășirea barierelor de învățare și o bună integrare socială.

Astfel activitățile educative, de terapie și recuperare se adresează în egală măsură fiecărui elev, indiferent de categoria din care face parte, dar specific pentru nevoile pe care fiecare le are creindu-se premisele egalității șanselor de acces la o viață socială.

Din punct de vedere al **organizării** claselor, elevii sunt integrați în clase în funcție de nivelul cognitiv și educațional al fiecăruia, clase eterogene din punct de vedere al categoriei de elevi (români, romi sau alte categorii). Elevul care a fost privat de libertate pentru o perioadă de 6 luni, la reîntoarcerea lui în școală a fost integrat în clasa din care a făcut parte anterior perioadei de privare de libertate.

Din punctul de vedere al **curriculumului**, școala oferă activități de predare-evaluare, de terapie și recuperare logopedică, kinetoterapie în funcție de nevoile specifice ale fiecărui elev:

- proiectarea unei instruiți diferențiate, în condițiile valorificării depline a potențialului de formare-dezvoltare generală, particulară și individuală a fiecărui elev. Aceasta ține seama de marea diversitate a caracteristicilor și trebuințelor elevilor incluși în procesul instructiv-educativ, care trebuie să asigure șanse egale pentru copiii defavorizați prin implicarea tuturor cadrelor didactice, părinților și a instituțiilor locale abilitate.
- derularea în programul școlar de activități destinate dezvoltării cunoștințelor, abilităților și aptitudinilor elevilor, care pun accent pe anumite materii de interes, opționale, terapii de compensare și consiliere;
- implicarea elevilor într-o varietate de activități individuale, terapeutice, destinate recuperării acestora;
- folosirea unor metode și procedee didactice, a unor mijloace de învățământ intuitive, de natură să sprijine înțelegerea conținuturilor predate la clasă.
- pregătirea elevilor pentru posibilitatea de integrare în unități școlare de masă, după absolvirea ciclului gimnazial și posibilitatea participării la examenele de Evaluare Națională

**Alte activități/servicii/programe** pe care școala le oferă elevilor în vederea egalității de șanse:

- servicii de consiliere și orientare pentru elevi, părinți prin intermediul profesorilor psihodiagnosticieni din unitate;
- servicii de asistență socială și mediere, prin intermediul asistentului social și a mediatorului școlar;
- activități nonformale desfășurate în cadrul unor proiecte și parteneriate cu ONG-uri, autorități publice, instituții locale;
- sprijin financiar sub forma unor burse;
- sprijin prin achiziția unor produse educaționale necesare (precum rechizitele școlare), masă;
- transport de la domiciliu spre școală pentru elevii care au astfel de nevoi;
- sprijin educațional prin profesori de sprijin și itineranți pentru elevii cu CES școlarizați în învățământul de masă;

#### **16. Priorități ale disciplinei pentru anul școlar 2022-2023**

- Înlocuirea mijloacelor IT uzate moral și dotarea sălilor de clasă cu table interactive;
- Amenajarea unui miniteren de fotbal;
- Înlocuirea mobilierului școlar uzat;
- Actualizarea portofoliului CDS conform domeniilor de interes actuale;



ANEXE:

- Rapoartele comisiilor metodice, pe domenii de activitate
- Rapoartele dirigintilor

NOTA: Raportul a fost aprobat în CA din 09.09.2022 și prezentat în CP din 08.09.2022

Director,  
Prof. Feldrihan Viorica Marinca

